

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Андроповская СОШ»)

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБОУ «Андроповская СОШ»

протокол от 31.03.2025 г. № 10

УТВЕРЖДЕН

приказом от 25.03.2025 г. № 61
Директор МБОУ «Андроповская СОШ»



Т.А. Кошелева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Андроповская средняя
общеобразовательная школа»**

за 2024 год

х. Андроповский
2025

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андроповская средняя общеобразовательная школа»

Краткое наименование образовательной организации: МБОУ «Андроповская СОШ»

Юридический адрес организации: 346282, ул. Агеева, 35, х. Андроповский, Шолоховский район, Ростовская область

Фактический адрес организации: 346282, ул. Агеева, 35, х. Андроповский, Шолоховский район, Ростовская область

Руководитель: Кошелева Татьяна Анатольевна

Телефон, факс: (86353) 76-1-34

Адрес сайта: <https://anschool.nubex.ru/>

Адрес электронной почты: anschool@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование «Шолоховский район» в лице органа местного самоуправления – Администрации Шолоховского района Ростовской области

Лицензия: серия 61 № 000951, регистрационный № 1912 от 21.12.2011 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок **бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 61A01 № 0000798, № 2567 от 19.05.2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок до «19» мая 2027 г.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБОУ «Андроповская СОШ» (далее – школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации (утвержден приказом заведующего Отделом образования администрации Шолоховского района от 10.08.2015 г. № 210).

Основным видом деятельности МБОУ «Андроповская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

История школы начинается с 1930 года. Вначале это была Андроповская восьмилетняя школа. В 1995 было построено новое здание и школе присвоили статус Андроповской средней школы.

В 1997 году муниципальное образовательное учреждение Андроповская средняя школа была переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа х. Андроповского. Решение регистрационной палаты администрации Шолоховского района № 15 от 24.03.1997 г.

В 2002 году школа переименована в муниципальное образовательное учреждение «Андроповская средняя общеобразовательная школа».

С 2011 года и по настоящее время школа имеет статус муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Андроповская средняя общеобразовательная школа».

Школа располагается на территории Вешенского сельского поселения Шолоховского района в х. Андроповском. 52 % семей обучающихся проживает в х. Андроповском, 48 % семей обучающихся проживает в х. Лебяженский, х. Красноярском, ст. Еланская и ст. Вешенская.

Доставка обучающихся из этих хуторов осуществляется школьным автобусом.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
- локальные нормативные акты Школы.

В школе реализуется среднее общее образование, которое направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

МБОУ «Андроповская СОШ» осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы:

- **2 уровень образования** – начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения *основной образовательной программы начального общего образования* (реализация ФГОС НОО);

- **3 уровень образования** – основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения *основной образовательной программы основного общего образования* (реализация ФГОС ООО);

- **4 уровень образования** – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения *основной образовательной программы среднего общего образования* (реализация ФГОС СОО).

Язык обучения – русский.

Таблица 1. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024):

уровень образования	Классы	Количество обучающихся
2-й уровень	1 класс	5
	2 класс	6
	3 класс	10
	4 а класс	8
	4 б класс	19
Итого по 2-му уровню		48
3-й уровень	5 класс	9
	6 класс	7
	7 класс	8
	8 класс	7
	9 класс	8
Итого по 3-му уровню		39
4-й уровень	10 класс	1
	11 класс	3
Итого по 4-му уровню		4
ВСЕГО		91

Средняя наполняемость обучающихся в классах МБОУ «Андроповская СОШ»:

в 1-4 классах – 9,6;
в 5-9 классах – 7,8;
в 10-11 классах – 2;

Таблица 2. Анализ форм получения общего образования за 2024 год (по состоянию на 31.12.2024):

Численность обучающихся по формам получения образования, чел.						
Всего	В организации				Вне организации	
	Очная форма		Очно-заочная форма	Заочная форма	Семейное образование	Самообразование
	Групповая (программа)	Индивидуальная на дому (программа)				
91	91	0	0	0	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в школе получали образование 5 обучающихся с ОВЗ (6,3% от общего количества обучающихся),

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 5;

Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внедрение ФОП НОО, ООО, и СОО

В 2024-2025 учебном году школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МБОУ «Андроповская СОШ» от 07.02.2023 № 24. В рамках дорожной карты школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» - для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для внедрения ФОП школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Организация образовательного процесса в школе имеет следующие особенности:

- раннее изучение информатики в 5 и 6 классах;
- изучение курса краеведческой направленности «История Донского края»;
- формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности;
- профорIENTATION в рамках внеурочной деятельности.

С сентября 2024 года в основных образовательных программах школы были изменены названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» в соответствии с приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171.

Профили обучения

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

В 2024-2025 учебном году в 10 и 11 классах изучаются 2 учебных предмета «Литература» -5 часов и «История» - 4 часа на углубленном уровне

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена *часть, рекомендуемая для всех обучающихся с 1 по 11 класс:*

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONционных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в *вариативную часть* плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) («Спортивные игры» - 4-9 классы);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»), «ЮИД», «Пресс-центр».

С 1 сентября 2024 года в рамках Года семьи в школе введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов. Курс был включен в список предметов и курсов по выбору учащихся.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа скорректировала условия по новому Порядку: реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы и решает пять задач:

- 1) оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию;
- 2) предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости;
- 3) обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения;
- 4) воспитывает самостоятельность и независимость;
- 5) формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 54 процента.

В 2023-2024 учебном году школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы:

- «Умелые ручки» для обучающихся 1-4 классов;
- «Мир театра» для обучающихся 1-7 классов;
- «Робототехника» для обучающихся 7-11 классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах начальных классов, в

классных кабинетах, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Воспитательная работа

Анализируя в целом воспитательную работу Школы в 2024 году можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Резерв», театрального клуба «Мир театра»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классными руководителями 1-11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Одним из результатов реализации программы воспитания стало приобщение

обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнерство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Дополнительное образование»;
- модуль «Школьный спортивный клуб»;
- модуль «Школьный театр»;
- модуль «Наставничество»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Движение Первых».

Все более острой педагогической проблемой год от года остается свободное время учащихся, воспитание у них умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг. По данному направлению были поставлены следующие задачи:

- разнообразить и заполнить досуг учащихся во внеурочное время в школе;
- охватить как можно больше детей кружковой деятельностью и в первую очередь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были проведены следующие мероприятия по основным направлениям:

-патриотическому воспитанию: «День солидарности в борьбе с терроризмом», участие в месячнике оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, День Победы: акции «Бессмертный полк», «Отважное сердце», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Лента памяти», «Наши семейные книги памяти», «Семейные истории мужества», «Окна Победы», «Окна России», «Письмо солдату», «Подарок для защитника», конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества», праздничная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто»;

-эстетическому воспитанию и этикету: классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Давайте жить дружно!», «Этика школьной жизни», «Культура общения», акция «День книгодарения», Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, акция «Нарядим елку», конкурс музыкальных хоров «Песни моей страны»;

-экологическому воспитанию: акция «Покорми птиц зимой», операции «Кормушка», беседы ко Дню Земли «Не засоряй планету!», Праздник «Эколята – юные защитники природы»;

- нравственному воспитанию: праздник 8 Марта: фотоконкурс «Маме помогаю, труд ее я уважаю», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, День учителя в школе: акция по поздравлению учителей «Благодарю», День самоуправления, концертная

программа, Праздник осени: внеклассное мероприятие «Золотая осень», новогодний спектакль, выставка-конкурс поделок из природного материала «Осень золотая», классные часы «Толерантность – дорога к миру», «В единстве наша сила», акция «Голубь Мира», встреча с лекторскими группами по теме «Семейные ценности».

- **профориентационному воспитанию:** конкурс рисунков «Профессии моих родителей», классные часы: «Все профессии важны – выбирай на вкус!», «Мир профессий».

- **профилактическому воспитанию:** классные часы и беседы: «Куда обратиться, если тебя обижают дома, на улице», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками», акции «Нет ненависти и вражде», спортивные эстафеты «Мы за здоровый образ жизни», военно-спортивный праздник «Сила, Слава и Доблесть России!»;

Одной из задач воспитательного процесса является *здоровьесберегающее* образование. С этой целью в течение всего года проводились различные физминутки, упражнения для снятия напряжения глаз, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы: «Мы выбираем здоровье», «Спорт в моей семье», «Полезные и вредные привычки», «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни – одно из главных условий жизненного успеха».

В рамках *безопасности жизнедеятельности* были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни: «Предупреждение пожаров дома и в школе», закрепление правил поведения в различное время года в лесу и на водоемах, на проезжей части, «Не попади в беду», «Растём здоровыми!», «Безопасное поведение на льду». Кроме того, отрядом «ЮИД» проводились беседы и акции с младшими школьниками по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, такие как: «У ПДД каникул не бывает», «Засветись в темноте», «Безопасный переход», «Ребенок – безопасный пассажир», «Осенним дорогам – безопасное движение», «Шагающий автобус», «Световозвращающие элементы», «Несовершеннолетний водитель», «ПДД для велосипедистов», «Средства индивидуальной мобильности», «Первоклассник – безопасный пешеход» и др.

В течение года велась *работа с родителями*, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья. В 2024 году проведены родительские собрания, организованы индивидуальные беседы для пап и мам по вопросам обучения и воспитания детей. Были проведены следующие тематические собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Административная и уголовная ответственность за факты насилия в отношении детей», «Трудный возраст и советы родителям», «Экзамены. Как помочь ребенку справиться с эмоциональным напряжением», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника», «Предупреждение детского травматизма во время летних каникул», «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)».

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб. Методические объединения – объединяют учителей одной образовательной области. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (Родительский комитет).

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы и рекомендации по разделу: в образовательной организации реализуется возможность участия в управлении Школой всех участников образовательного процесса. Директор Школы занимает место координатора стратегических направлений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 3. Статистика показателей за 2021-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	78	80
	– начальная школа	27	30	33
	– основная школа	41	38	4
	– средняя школа	8	10	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата, в том числе:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	0	1	1
	– в основной школе	0	1	0
	– в средней школе, в том числе:	0	0	1
	- 1-й степени	0	0	0
	- 2-й степени	0	0	1

Таблица 4. *Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году МБОУ «Андроповская СОШ»*

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Переведены условно		Оставлены на второй год		Уровень обученности	Качество знаний
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	На «2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	9	100	1	11	6	67	0	0	0	0	-	-	100	78
3	7	7	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	-	-	100	12,5
4	10	10	100	2	22	3	33	0	0	0	0	-	-	100	56
Итого	33	33	100	4	15	9	35	0	0	0	0	-	-	100	50
5	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	-	-	100	34
6	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	-	-	100	25
7	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	-	-	100	40
8	10	10	100	0	0	1	12,5	0	0	0	0	-	-	100	12,5
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	100	0
Итого	34	34	100	2	6,5	5	16	0	0	0	0	-	-	100	23
10	7	6	86	0	0	1	14	1	14,3	1	14,3	-	-	86	14
11	8	7	88	0	0	3	37,5	1	12,5	0	0	-	-	87,5	37,5
Итого	15	13	87	0	0	4	27	2	13,4	1	14,3	-	-	87	27
ВСЕГО	82	80	96	6	8,3	18	25	2	13,4	1	14,3	-	-	97	33

Обучающиеся 1 класса не аттестуются, так как обучение является безотметочным.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год с результатами освоения обучающимися программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования за 2023-2024 учебный год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», незначительно повысился - на 5% (в 2022-2023 уч. году было 30%), показатель окончивших учебный год на «4» и «5» повысился на 5% (было 25%).

Повысились показатели уровня обученности - на 2% (с 95% до 97%), и качества знаний - на 2% (с 31% до 33%).

Организация и итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов МБОУ «Андроповская СОШ» была проведена на основании приказа по школе от 01.09.2023 № 121 «Об организации промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2023-2024 учебном году», в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 31.05.2022 № 61.

Годовая промежуточная аттестация во 2-3 классах проводилась в форме: диктанты с грамматическими заданиями и контрольные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы.

В 4-8,10 классах промежуточная аттестация проводилась в формате ВПР. Промежуточная (годовая) аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений и педагогическом совете школы.

Целью промежуточной аттестации является определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях обучающихся 2-8, 10 классов.

Таблица 5. Результаты выполнения контрольных работ промежуточной (годовой) аттестации в МБОУ «Андроповская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во знаний
2	Русский язык	9	4	5	1	0	100%	89%
	Математика	9	5	4	1	0	100%	89%
3	Русский язык	7	1	3	3	0	100%	57%
	Математика	7	1	3	3	0	100%	57%
4	Русский язык	9	4	4	1	0	100%	89%
	Математика	9	4	4	1	0	100%	89%
5	Русский язык	6	1	2	3	0	100%	50%
	Математика	6	1	2	3	0	100%	50%
6	Русский язык	8	1	4	3	0	100%	63%
	Математика	8	1	4	3	0	100%	63%
7	Математика	5	1	1	3	0	100%	40%
	География	5	1	1	3	0	100%	40%
8	Биология	8	1	3	4	0	100%	50%
	Обществознание	8	1	3	4	0	100%	50%
10	География	7	2	4	1	0	100%	86%
	Литература	7	2	4	1	0	100%	86%

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проводилась частично в формате ВПР - по русскому языку и математике в 4-6 классах и по обществознанию в 8 классе. Анализ выполнения контрольных работ показал следующее: наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной (годовой) аттестации во 2-м классе по русскому языку и математике. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7-го класса по географии и математике.

Таблица 6. Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой

промежуточной аттестации по классам

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс	По школе
2023/24	89%	57%	89%	50%	63%	40%	50%	86%	65,5%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%. Все обучающихся прошли годовую промежуточную аттестацию. Средний качественный показатель по школе составил 65,5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Таблица 7. Результаты ВПР (весна 2024 года)

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык								
4 класс	8	4	3	1	0	100,0	87,5	4,00
5 класс	6	1	1	4	0	100,0	33,0	3,50
6 класс	8	1	1	6	0	100,0	25,0	3,40
7 класс	4	1	0	3	0	100,0	25,0	3,5
8 класс	6	0	1	4	1	83,0	17,0	3,00
ИТОГО	32	7	6	18	1	100,00	41	3,4
Математика								
4 класс	8	3	3	2	0	100,0	75,0	4,00
5 класс	6	1	1	4	0	100,0	34,0	3,50
6 класс	7	0	1	6	0	100,0	14,0	3,00
7 класс	5	1	1	3	0	100,0	40,0	3,60
8 класс	7	0	1	5	1	86,0	14,0	3,00
ИТОГО	32	5	7	20	1	97,0	36,0	3.4
Окружающий мир								
4 класс	8	2	6	0	0	100,00	100,00	4,25
ИТОГО	8	2	6	0	0	100,00	100,00	4,25
Биология								
5 класс	6	1	1	4	0	100,0	34,0	3,50
7 класс	5	2	1	2	0	100,0	60,0	4,00
11 класс	5	1	3	1	0	100,0	80,0	4,00
ИТОГО	20	4	6	6	0	100,0	56,0	3,80
История								
5 класс	6	1	2	3	0	100,0	50,0	3,70
6 класс	7	1	2	4	0	100,0	43,0	3,60
8 класс	5	0	1	4	0	100,0	20,0	3,20
ИТОГО	6	2	5	11	0	100,0	83,33	3,67
Обществознание								
7 класс	5	1	1	1	2	60,0	40,0	3,20

ИТОГО	5	1	1	1	2	60,0	40,0	3,20
География								
6 класс	8	0	4	4	0	100,0	50,0	3,50
ИТОГО	8	0	4	4	0	100,0	50,0	3,50
Физика								
8 класс	6	0	1	5	0	100,0	100,0	17,0
ИТОГО	6	0	1	5	0	100,0	100,0	17,0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года приняло участие 36 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 7 победителя и 8 призеров.

В муниципальном этапе участвовало 11 учащихся по биологии, географии, литературе, обществознанию, русскому языку и физике. Победителей и призеров нет.

В региональном этапе школа не участвовала.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	7

Результаты 9-го класса

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

Условием получения аттестата об основном общем образовании был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, которое было проведено 14.02.2024 года. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 4 учащихся 9-го класса из 4. Все участники получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	Количество	%
Количество выпускников 9 класса всего	4	
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0 %
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0 %
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100 %
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0 %

Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0 %
--	---	-----

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 4 выпускника 9-го класса. Успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании 3 выпускника. Один обучающийся сдавал ОГЭ в дополнительные сроки.

4 выпускника сдавали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору (география и информатика).

Из числа предметов по выбору самое большое количество учащихся (4 человека) выбрали учебный предмет «Обществознание». По 2 человека выбрали предметы «Географию» и «Информатику».

Таблица 10. Результаты сдачи обязательных экзаменов

Учебные предметы	Количество выпускников, сдававших экзамен	Ср. отметка	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
В форме ОГЭ										
Русский язык	4	3,25	0	0	1	25	3	75	0	0
Математика	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0
Обществознание	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0
География	2	3,5	0	0	1	50	1	50	0	0
Информатика	2	4	0	0	2	100	0	0	0	0

В основной период сдачи ГИА-9 успешно справились со сдачей экзаменов 3 обучающихся 9 класса. В дополнительные сроки экзамен по математике сдавал 1 обучающийся.

Результаты 11-го класса

В 2023-2024 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023 года.

По результатам проверки 7 обучающихся получили «зачет», один обучающийся получил «незачет».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 7 выпускников 11 класса.

Не допущен к государственной итоговой аттестации 1 обучающийся, имеющий академическую задолженность, в полном объеме не выполнивший учебный план (имеющий годовую отметку по учебному предмету учебного плана по образовательной программе среднего общего образования «Алгебра и начала анализа» ниже удовлетворительной, а также имеющий результат «незачет» за итоговое сочинение (изложение).

Все 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник (14,3% от общей численности обучающихся) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени».

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество	% от общего количества учащихся,
------------------	------------	----------------------------------

	учащихся	сдававших ЕГЭ
Обязательные предметы		
Русский язык	7	100%
Математика (базовый уровень)	4	57%
Математика (профильный уровень)	3	43%
Предметы по выбору		
История	1	14%
Физика	2	28%
Обществознание	4	57%

Таблица 12. *Результаты участия выпускников в ЕГЭ в 2023-2024 учебном году*

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших											
				100 баллов		От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	7	24	58	0	0	0	0	6	86	1	14	0	0	7	100
Математика (профильный уровень)	3	27	52	0	0	0	0	2	67	1	33	0	0	3	100
Математика (базовый уровень)	4	7	16	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	4	100
Физика	2	36	48	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100
Обществознание	4	42	54	0	0	0	0	3	75	0	0	1	25	3	75
История	1	32	51	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

В основной период сдачи ЕГЭ все обучающиеся 11 класса успешно преодолели минимальный порог. Основная часть выпускников набрали количество баллов в диапазоне от 50 до 80 баллов, один обучающийся набрал меньше 50 баллов по обществознанию.

4. Организация учебного процесса

Учебные занятия в МБОУ «Андроповская СОШ» проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Школьные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие); 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. -

21 ч, 2-4 кл. - по 23 ч, 5 кл. - 29 ч, 6 кл. - 30 ч, 7 кл. - 32 ч, 8-9 кл. - 33 ч, 10-11 класс – 34 ч. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. Внеурочная деятельность по ФГОС осуществляется во внеурочное время согласно расписанию внеурочной деятельности.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Андроповская СОШ» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. В школе усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни.

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию – заболели или возникли другие объективные препятствия.

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию, внесены несколько корректировок – дополнен перечень запрещенной информации, поэтому в школе организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие

материалы, запрещенные для детей. Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В 2024-2025 году организовано психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО. Помимо диагностики и сопровождения проводится регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. Педагог-психолог своевременно оказывает адресную психологическую помощь и выполняет превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий – профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

5. Востребованность выпускников

Таблица 16. Распределение выпускников 2024 года:

Год выпус ка	Основная школа							Средняя школа										
	Все го	10 класс		СПО		Повторн ое обучени е в 9 кл		Все го	ВУЗы		СПО		Устроили сь на работу		Призва ны в РА		Не определил ись	
		Ко л- во	%	Ко л- во	%				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2023	7	3	43 %	4	57 %	0	0	4	3	75 %	1	25 %	-	-	-	-	-	-
2024	4	1	25 %	3	75 %	0	0	7	3	43 %	4	57 %	-	-	-	-	-	-

Таблица 17. Распределение выпускников 9 класса 2024 года:

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова	1
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андроповская средняя общеобразовательная школа!»	1
3	Одинцовский филиал МГИМО"	1
4	ИСОиП (филлиала) ДГТУ г. Шахты	1

Таблица 18. Распределение выпускников 11 класса 2024 года:

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
Учебные заведения среднего профессионального образования		
1	колледж РостГМУ	1
2	Московское высшее общевойсковое командное училище	1
3	Воронежская военно-воздушная академия им. Н.Е. Жукова и Ю.А. Гагарина	1
4	Х ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)	1
5	Волжский государственный университет водного транспорта	1
6	РИНХ Финансово-экономический колледж	1
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова	1

6. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 16 педагогов, из них:

- мужчин – 1 человек (6%),
- женщин – 15 человек (94%);

Высшее образование имеют 13 человек (81%), из них:

- высшее образование педагогической направленности – 13 человек,

Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 3 человека (19 %).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 52 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 45 до 65 лет:

- от 20 до 30 лет - 1 педагог (6%);
- от 30 до 40 лет - 0 педагогов (0%);
- от 40 до 55 лет - 5 педагогов (31%);
- свыше 55 лет - 10 педагогов (63%).

Большинство педагогических работников школы имеет стаж работы свыше 30 лет:

- до 5 лет – 1 чел. (6%)
- до 10 лет – 0 чел. (0%)
- до 15 лет – 3 чел. (19%)
- до 20 лет – 0 чел. (0%)
- до 25 лет – 1 чел. (6%)
- до 30 лет – 2 чел. (13%)
- свыше 30 лет – 9 чел. (56%)

Из 16 педагогических работников высшую категорию имеет 14 педагог, 1 педагог имеет первую категорию, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности.

Квалификационные категории педагогического состава

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество, чел	14	1	1	0
Количество, %	88%	6%	6%	0%

Все педагоги (100%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

В коллективе работают 4 педагога, имеющие знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден 3 педагога.

Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области награжден 4 педагога.

Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области награжден 1 педагог.

Кроме учителей, в школе имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, педагог-психолог и социальный педагог. Администрация представлена директором школы и двумя заместителями: заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, на которого возложены обязанности:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Советник по воспитанию проводит работу по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления, систематизирует работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). В школе организован внеплановый инструктаж по охране труда, скорректированы программы обучения работников навыкам первой помощи.

7. Условия реализации образовательной деятельности (ресурсы)

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе реализуется через деятельность школьных методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. В школе функционирует 3 методических объединения: учителей начальных классов, гуманитарного цикла и естественно-математического цикла.

Целью работы школьных методических объединений в 2023-2024 учебном году было непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников. В связи с этим в этом учебном году решались следующие задачи:

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.

- поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.

- выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.

- внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека: читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, а также медиатека. Помещение школьной библиотеки оборудовано компьютерами с выходом в сеть Интернет для самостоятельных занятий

обучающихся. На все оборудование в школе установлена Контент-фильтрация, что обеспечивает безопасность информационной среды.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2626 единиц;
- художественная литература – 860 экз.;
- учебный фонд – 1716 экз.;
- справочный материал – 60 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется официальный сайт школы. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 18 процентов.

7.3. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в здании, рассчитанном на 199 ученических мест, общая площадь школы 1785 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 14:

- кабинет начальных классов – 5;
- кабинет русского языка и литературы – 2;

- кабинет математики – 1;
- кабинет информатики – 1 (на 10 рабочих мест);
- кабинет химии – 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет географии – 1;
- кабинет английского языка - 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет технологии- 1.

Почти все кабинеты оснащены ноутбуками, интерактивными досками, а также картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

В школе имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборантские (кабинет химии, кабинет физики) и мастерские, помещения для занятий музыкой, спортом, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Имеются различные средства обучения и воспитания, обеспечивающие реализацию принципа наглядности и содействующие повышению эффективности учебного процесса, а также дающие обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные приложения к учебникам, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (презентации, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.);
- интерактивные (интерактивные лаборатории);
- спортивное оборудование.

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 10 рабочих мест, объединённых в сеть. Создана школьная локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая компьютерные классы, администрацию, учительскую, библиотеку и учебные кабинеты. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Интернет-безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

Питание детей осуществляется в школьной столовой. Помещение для питания обучающихся рассчитано на 40 мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Организация питания осуществляется организацией общественного питания на основании договора на оказание услуг по организации горячего питания с ООО "Пекин". В школе создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания обучающихся, родительский контроль.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание (горячие

завтраки). Также льготным питанием обеспечены дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, дети участников СВО, дети из многодетных и малоимущих семей.

В школе организованы места для занятий спортом в помещении спортивного зала. Спортивный зал оснащен игровым и спортивным оборудованием и инвентарем для проведения уроков, игр и физической подготовки обучающихся: баскетбольные щиты, волейбольная сетка, ворота для мини-футбола, маты, гимнастические снаряды, скакалки, мячи. В каникулярное время в холлах устанавливаются столы для игры в настольный теннис. На территории школы имеется спортивная площадка, на которой также проходят уроки физической культуры, спортивные игры и соревнования.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения

контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы поселения и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором приняли участие 64 респондента. В ходе анонимного анкетирования 2024 года выявлено, что удовлетворенность родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса составляет 98%.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «АНДРОПОВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	91	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности уч-ся	9 (11%)	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0(0%)	человек/ %

	класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	0 (0%)	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (14%)	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 (40%)	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 (0%)	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	0 (0%)	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 (0%)	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 (0%)	человек/ %

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 (81%)	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 (81%)	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников	3(19%)	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (19%)	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 (94%)	человек/ %
1.29.1	Высшая	14 (88%)	человек/ %
1.29.2	Первая	1 (6%)	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16	
1.30.1	До 5 лет	1 (6%)	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 (56%)	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (6%)	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 (63%)	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	15 (94%)	человек/ %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 (94%)	человек/ %
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 (100%)	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	919	кв.м

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяют реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.